

**PENGARUH PROPORSI WAKTU BELAJAR DAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

ENI SETYANINGSIH
A 210 080 103

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PENGESAHAN

**PENGARUH PROPORSI WAKTU BELAJAR
DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ENI SETYANINGSIH
A 210 080 103

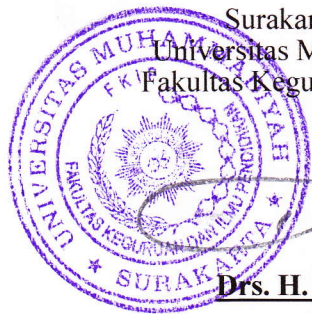
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
2. Dr. Sabar Narimo, MM, MPd (.....)
3. Drs. Nur Chusni. SE, M.Ag (.....)

Surakarta, Oktober 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERSETUJUAN

**PENGARUH PROPORSI WAKTU BELAJAR
DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

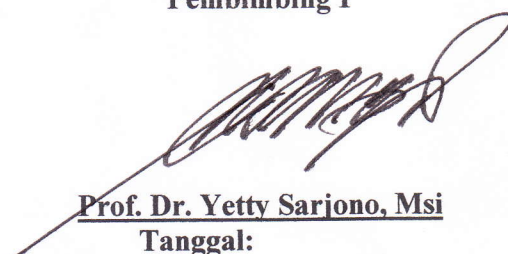
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ENI SETYANINGSIH
A 210 080 103

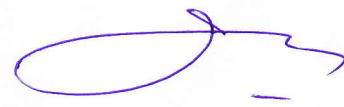
Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Prof. Dr. Yetty Sarjono, Msi
Tanggal:

Pembimbing II


Dr. Sabar Narimo, MM, Mpd
Tanggal:

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



ENI SETYANINGSIH
A 210 080 103

MOTTO

“Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan”

(Mario Teguh)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

“Pengalaman dan kegagalan merupakan guru terbaik dalam perjalanan menuju kedewasaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebait kata yang terangkai dalam beribu kalimat dengan sembah sujudku pada ALLAH SWT, tak cukup mengungkapkan rasa syukur pada-Nya, karya sederhana ini saya persembahkan teruntuk:

- ☀ Ibu dan Bapakku tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti-hentinya engkau curahkan dalam setiap langkahku, serta perjuangan dan kesabaran membesarkan dan mendidikku untuk menggapai angan dan cita-citaku saat ini.
- ☀ My younger brother, yang selalu memberikanku semangat dan do'a.
- ☀ Semua teman-teman Kost Khasanah (Meong, Cnul, Guneh, Riza, dll) terimakasih atas kebersaan kita selama ini.
- ☀ Kawan-kawan (Puspa, Kiki, Fuah, Tita, Elza, Kakak, Yanti, Linda, Eka, Lisa Eonni, Niken Eonni) terimakasih telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesahku selama ini. Apabila cinta berwarna putih, maka persahabatan tidak memiliki warna, karena persahabatan tidak akan berubah. Keep Fighting!!
- ☀ Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2008, khususnya Alfi, Th, Desi, dll, terimakasih atas bantuan dan motivasinya, semoga persahabatan ini tidak akan lekang oleh waktu.
- ☀ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing, memberikan saran, masukan dalam mengerjakan proses penelitian, dan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, MSi, selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sabar Narimo, MM, MPd, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Drs. Nanung Hermawan, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sambirejo yang telah memberikan ijin dalam melakukan riset di SMP tersebut.
7. Ibu Rawuh Kinasih, SPd selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMP Negeri 1 Sambirejo yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama riset berlangsung.
8. Adik-adikku siswa-siswi SMP Negeri 1 Sambirejo Tahun Ajaran 2011/2012, terimakasih atas waktu dan perhatian yang telah di berikan dalam penyusunan skripsi ini. Serta PEA '08. Adik Kost q (Avid, Yayuk, Indah) yang telah memberikan semangat dan saran-saran yang membangun.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2012



ENI SETYANINGSIH

A210080103

ABSTRAK

PENGARUH PROPORSI WAKTU BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBIREJO SRAGEN TAHUN 2011/2012

Eni Setyaningsih . A210080103 . Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Adanya pengaruh proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. 2) Adanya pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012. 3) Adanya pengaruh proporsi waktu belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen yang berjumlah 240 Siswa. Sampel diambil sebanyak adalah 120 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 72,372 + 0,220 X_1 + 0,187 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh proporsi waktu belajar dan media pembelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh proporsi waktu belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,862 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,005$ dengan sumbangan efektif sebesar $22,1\%$. 2) "Ada pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,419 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$ dengan sumbangan efektif sebesar $18,59\%$. 3) "Ada pengaruh proporsi waktu belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2011/2012" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,747 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,407$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh proporsi waktu belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi ekonomi siswa adalah sebesar $40,7\%$, sedangkan $59,3\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: prestasi belajar, proporsi waktu belajar, media pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Laporan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	12
1. Pengertian Prestasi	12
2. Pengertian Belajar	12
3. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	

Ekonomi	14
5. Indikator Prestasi Belajar Ekonomi	16
B. Pengertian Proporsi Waktu Belajar	18
1. Pengertian Proporsi	17
2. Pengertian proporsi Waktu Belajar	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
C. Definisi Media Pembelajaran	23
1. Definisi Media	23
2. Definisi Pembelajaran	24
3. Definisi Media Pembelajaran	25
4. Menfaat Media Pembelajaran	25
5. Macam-macam Media Pembelajaran	27
6. Pemilihan Media untuk Pembelajaran	28
D. Hubungan Antar Variabel	29
1. Hubungan Antara Proporsi Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	29
2. Hubungan Antara media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	30
3. Hubungan Antara Proporsi Waktu Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi	30
E. Kerangka Pemikiran	31
F. Hipotesis	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Pengertian Metode Penelitian	34
1. Definisi Metode Penelitian	34
2. Jenis Penelitian	35
B. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	36
1. Subyek Penelitian	36
2. Obyek Penelitian	36

C. Populasi, Sampel, Sampling.....	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
3. Sampling	37
D. Variabel Penelitian	40
E. Sumber Data.....	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Metode Angket.....	43
2. Metode Dokumentasi	44
G. Uji Instrument	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
H. Uji Prasyarat Analisis	46
1. Uji Normalitas Data	46
2. Uji Linieritas Data	48
I. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Regresi Berganda	49
2. Uji t	49
3. Uji F	49
4. Koefisien Determinasi	52
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	55
1. Sejarah Singkat Berdirinya SmP N 1 Sambirejo.....	55
2. Visi dan Misi SMP N 1 Sambirejo.....	55
3. Fasilitas SMP N 1 Sambirejo.....	57
4. Daftar Guru SMP N 1 Sambirejo	58
5. Struktur Organisasi SMP N 1 Sambirejo	60

B. Pengujian Instrument Penelitian.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reabilitas.....	68
C. Uji Prasyarat Analisis	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linieritas.....	70
D. Analisis Data	71
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	71
2. Uji t	73
3. Uji F	76
4. Koefisien Determinasi	78
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	78
E. Pembahasan.....	79
1. Data Hasil Angket Prestasi Belajar	79
2. Data Hasil Angket Media Pembelajaran	80
3. Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan sample.....	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket	44
Tabel 4.1	Fasilitas SMP N 1 Sambirejo	57
Tabel 4.2	Daftar Guru SMP N 1 Sambirejo	58
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Angket Proporsi Waktu Belajar	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Relibialitas	69
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	71
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Regresi Linier Ganda	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	51
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	52
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP N 1 Sambirejo	60
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji t Proporsi Waktu Belajar	74
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji t Media Pembelajaran	76
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji F	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	89
Lampiran 2	Daftar Nama Responden	93
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Proporsi Waktu Belajar	94
Lampiran 4	Uji Validitas Try Out Angket Proporsi Waktu Belajar	95
Lampiran 5	Uji Reabilitas Try Out Angket Proporsi Waktu Belajar	96
Lampiran 6	Skor Hasil Try Out Angket Media Pembelajaran	97
Lampiran 7	Uji Validitas Try Out Media Pembelajaran	98
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Try Out Angket Media Pembelajaran	99
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Sampel	100
Lampiran 10	Skor Angket Penelitian Proporsi Waktu Belajar	104
Lampiran 11	Skor Angket Penelitian Media Pembelajaran	107
Lampiran 12	Standar Deviasi	112
Lampiran 13	Uji Normalitas	116
Lampiran 14	Uji Linieritas Proporsi Waktu Belajar Terhadap Prestasi Belajar	118
Lampiran 15	Uji Linieritas Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	119
Lampiran 16	Uji Analisis Regresi Berganda	120
Lampiran 17	Data Induk Penelitian	121
Lampiran 18	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	125
Lampiran 19	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	126
Lampiran 20	Tabel Nilai $F_{0,05}$	127
Lampiran 21	Tabel Distribusi t_{α} Untuk Dua Arah	128
Lampiran 22	Tabel Values of $r_{\text{product moment}}$	129